



ISTITUTO COMPRENSIVO di OPPEANO

Via A. Moro, 12 tel. 045/7135458 – telefax: 045/7135049
e-mail vrlic843009@istruzione.it - www.icoppeano.gov.it

Codice Deontologico di chi lavora nella Scuola

“È tempo di andare avanti confidando non più sull'impegno straordinario di pochi, ma sull'impegno ordinario di tutti”

Giovanni Falcone

Che cosa è un Codice Deontologico?

Il **Codice Deontologico** è la **normativa di riferimento** del **Professionista** a cui si deve attenere per l'espletamento della sua **Professione**: una **Carta di Identità**.

Le norme degli Ordini Professionali sono atti di soft-law cioè **non entrano nel sistema delle fonti del Diritto**, ma **garantiscono** agli **Utenti** una “conformità” di Principi e di Pratiche che il Professionista attua nell'espletare il suo Lavoro.

L'**etica** (dal greco antico *èthos*, "carattere", "comportamento", "costume", "consuetudine") è quella **branca della Filosofia che studia i Fondamenti Oggettivi e Razionali che permettono di assegnare** ai Comportamenti Umani uno **Status Deontico** ovvero **distinguerli in buoni, giusti, o moralmente leciti, rispetto ai comportamenti ritenuti cattivi o moralmente inappropriati**.

L'Etica può anche essere definita come la Ricerca di uno o più criteri che consentano all'individuo di gestire adeguatamente la propria Libertà nel rispetto degli Altri. Essa pretende inoltre una **base razionale**, con una modalità di **interpretazione relativa della Realtà**, quindi **non emotiva**, non soggetta alla Moda, dell'atteggiamento assunto, **non riducibile a slanci solidaristici o amorevoli di tipo irrazionale**. In questo senso essa pone una **cornice di riferimento, dei canoni e dei confini entro cui la Libertà Umana si può estendere ed esprimere**.

In questa accezione ristretta viene spesso considerata sinonimo di *filosofia morale*: in quest'ottica essa ha come oggetto i **Valori Morali**, laici e confessionali, che determinano il comportamento dell'uomo.

La **Deontologia**, o **Etica Deontologica**, può essere intesa come l'insieme di teorie etiche che si contrappone al consequenzialismo.

Mentre il consequenzialismo determina la bontà delle azioni dai loro scopi, la **Deontologia afferma che fini e mezzi sono strettamente dipendenti gli uni dagli altri**, il che significa che **un fine giusto sarà il risultato dell'utilizzo di giusti mezzi**.

Credo che il Codice dei Lavoratori della Scuola possa rappresentare per il Sistema, una Piattaforma da dove: **1)** far partire una Professionalità che “dia risposte” all'Utenza ed alla Comunità in un'ottica prospettica; **2)** promuovere una “solidarietà culturale e metodologica” continua e costruttiva tra Colleghi; **3)** partire per dare l'avvio ad un “processo di riconoscimento” di Professioni che implicano, sempre più, ... Competenze Complesse, diversificate e derivate da una Formazione Continua: Disciplinare, Relazionale, Etica, Civica, Morale e di Contesto.

Perché c'è bisogno di un Codice Deontologico?

Il **Codice Deontologico** ha lo scopo di “rendere Giustizia e Storia” all’assunzione di **Responsabilità e di Equità Civica e Morale** che i **Professionisti della Scuola**, tutti i giorni, si assumono nello **svolgere il proprio Lavoro...**

Come / dove si colloca il Codice Deontologico nel panorama Culturale e Professionale Italiano ed Europeo?

Si tratta di un Documento che dà modo di “**ampliare il Senso di Appartenenza**” e dividerlo con **altre Agenzie Educative** per trovare punti di **Azione Comune** in linea con quanto già espresso nel **Regolamento di Istituto e nel Patto Educativo e di Corresponsabilità**.

I **Presupposti di Contesto**, basilari per la definizione della Professione Educativa, presenti nel Documento finale della Commissione istituita con DM 2-11-2001 per definire i **CRITERI per un CODICE DEONTOLOGICO da realizzare nelle Istituzioni Scolastiche in piena Autonomia, che dal 2002 il MIUR indica, sono i seguenti:**

1. il Codice Deontologico... omissis...va pensato rispetto allo sviluppo dei Codici Deontologici delle Altre Professioni e di quelli degli ...omissis... di altri Paesi,
2. gli aspetti Giuridici e Normativi che lo sottendono....,
3. le nuove Identità Professionale dei Lavoratori della Scuola.

Si può affermare che il Lavoro a Scuola in Italia è stata “definito” rispetto al Contratto Nazionale, ma non ancora riconosciuta come Professione dall’Opinione Pubblica.

L’adozione di Codice Deontologico potrà realmente incidere sull’Azione Educativa dei Professionisti e del Contesto.

Le ragioni per cui le Professioni si danno Codici Etico - Deontologici possono essere così sintetizzate:

1. per **contemperare** l’ “**Autonomia Professionale**” (che è una delle caratteristiche “costitutive” delle professioni, insieme al sapere specialistico) con gli interessi dei fruitori delle prestazioni professionali, e con i più generali interessi e bisogni della società;
2. per **promuovere** alti standard di pratica professionale;
3. per stabilire un quadro di comportamenti e responsabilità che aiutino a costruire l’identità professionale;
4. per **augmentare** il senso di appartenenza alla comunità professionale;
5. per **fornire** ai membri della professione punti di riferimento ai fini dell’autovalutazione;
6. per **storicizzare** un **segno di maturità professionale**.

Ci sono Codice per le seguenti Professioni: *Medici, Infermieri, Avvocati, Psicologi, Commercialisti,....*

Il Codice del Dirigente Scolastico si colloca in questa “ottica di Sistema” e intende praticare le “*proprie competenze*” con l’idea che il miglior compagno di viaggio è il principio culturale intramontabile: “*long live learning*”...