



ISTITUTO COMPRENSIVO di OPPEANO

Via A. Moro, 12 tel. 045/7135458 – telefax: 045/7135049
e-mail vric843009@istruzione.it - www.icoppeano.gov.it

PROGETTO "INTERCULTURA"



TITOLO DEL PROGETTO

"IL VIAGGIO: una strada per conoscere e farsi conoscere"

*" Un giorno, il venerabile ragno Ananse, temendo che la **saggezza** antica andasse perduta, decise di raccogliercela in una zucca e di nascondere sopra un albero. La zucca però era pesante e Ananse faticava a trasportarla. Per questo, giunto in cima all'albero, si stancò e lasciò cadere la zucca., che si ruppe in mille pezzi.*

*Genti diverse arrivarono in quel luogo e si impadronirono della **saggezza** in modi diversi".*

"LA STORIA DELLA SAGGEZZA" – Leggenda africana

PREMESSA

La scuola è l'occasione principale di socializzazione per le nuove generazioni. L'ingresso degli studenti stranieri nel mondo scolastico ha obbligato gli insegnanti e i genitori a confrontarsi con la "diversità" culturale e a chiedersi come relazionarsi con essa nel momento in cui si trovano a mediare l'incontro tra alunni aventi provenienza familiare, culturale e sociale molto diversa. Contemporaneamente è necessario garantire a tutti gli studenti il diritto allo studio realizzando un ambiente e percorsi che permettano lo sviluppo delle potenzialità e caratteristiche di ognuno.

In questi anni, nel nostro Istituto, abbiamo assistito, e il fenomeno è ancora in corso, ad un inserimento anche rilevante di alunni stranieri nelle classi e ciò ha coinvolto i docenti nel ricercare soluzioni per affrontare la situazione e il fenomeno considerandone la sua complessità.

Il Collegio dei Docenti, nell'individuare le AREE di intervento nel P.O.F. ha avvertito, già da alcuni anni, la necessità di istituire un'apposita Commissione che si occupi in modo specifico di Intercultura e dell'inserimento degli alunni stranieri anche con eventuali percorsi di autoformazione realizzati da insegnanti disponibili.

Si è perciò costituito un gruppo di lavoro che realizza un progetto di autoformazione sull'Intercultura e sulla prima alfabetizzazione degli alunni stranieri:

- per ottimizzare le risorse;
- perché il problema dell'integrazione è comune ai bambini già inseriti nelle classi e a quelli che arrivano da altri Paesi;
- per rimuovere le difficoltà e considerare le differenze come risorse.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Nel nostro Istituto, nell'anno scolastico 2011/2012 sono presenti circa 118 alunni stranieri, pari all'15,42% della popolazione scolastica (la rilevazione comprende le scuole Primarie e Secondarie di I° grado), provenienti da diversi paesi. Il numero è soggetto a continue variazioni, ed è aumentato rispetto gli anni precedenti. Tra gli Alunni alcuni sono al primo anno d' inserimento; sono però diminuite le iscrizioni in corso d'anno.

L'inserimento, nelle classi, di alunni stranieri con scarsa o a volte assente alfabetizzazione richiede attività specifiche e percorsi interculturali di non sempre facile attuazione:

- per l'organizzazione didattica;
- per il reperimento/adequamento delle risorse;
- per la mancanza di informazione/formazione adeguata da parte delle famiglie.

Con il tempo, l' esperienza accumulata negli anni e l'attenzione prestata nell'Istituto sono invece migliorati:

- la formazione e quindi le competenze dei docenti;
- il materiale e gli strumenti specifici messi a disposizione.

E' stato inoltre steso un **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA** che raccoglie procedure e suggerimenti utili sia per i Docenti che per il Personale ATA.

Nella consapevolezza che l'aspetto interculturale va al di là dell'inserimenti degli Alunni nelle classi ma che investe l'intera Formazione della Persona, l'Istituto si pone di raggiungere le seguenti **FINALITA'**

- Favorire e migliorare l'integrazione degli alunni stranieri.
- Realizzare percorsi per un'educazione Interculturale.
- Continuare il percorso di formazione degli insegnanti.
- Realizzare percorsi per l'alfabetizzazione della L2.

OBIETTIVI

- Sostenere un gruppo di insegnanti che facciano da riferimento nella propria scuola per realizzare attività/ interventi specializzati di prima alfabetizzazione con alunni stranieri.
- Aggiornare la banca dati che possa essere funzionale agli insegnanti per la conoscenza degli alunni stranieri (paesi di provenienza...) e per la realizzazione di percorsi differenziati di apprendimento della L2.
- Realizzare materiale informativo, didattico ed organizzativo a favore degli alunni stranieri.

ATTIVITÀ

- ❖ Discussioni e conversazioni su difficoltà e risorse nell'incontro con alunni stranieri.
- ❖ Conoscenza del protocollo di Accoglienza di Istituto.
- ❖ Predisposizione di materiali per favorire un'integrazione degli alunni stranieri.
- ❖ Proposte di eventuali nuovi acquisiti di materiali specifici.
- ❖ Costruzione di percorsi individualizzati per alunni stranieri.
- ❖ Realizzazione di percorsi interculturali.

PERSONALE COINVOLTO

- ✓ Dirigente Scolastico
- ✓ Ins. Coordinatore di Commissione.
- ✓ Ins.ti della Commissione.
- ✓ Personale ATA

COLLABORATORI ESTERNI ALLA SCUOLA

- Associazione Culturale "Dante Bertini" di Oppeano.
- Tante Tinte in Rete: sede di Bovolone.

MODALITÀ / STRUMENTI DI LAVORO

- Incontro annuale della Commissione di Istituto.
- Materiale strutturato e non per la realizzazione di alcuni aspetti del progetto.
- Strumenti informatici.
- Internet per contatti con altre esperienze e conoscenza di nuovo materiale.
- Fotocopiatrice.
- Testi specializzati.

MODALITÀ DI VERIFICA

- Diffusione dei materiali e delle informazioni nelle varie Scuole.
- Relazione al Collegio Docenti di fine anno scolastico sull'attività svolta dalla Commissione (*obiettivi conseguiti, difficoltà, problematiche emerse... osservazioni... proposte*).